

МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»  
н.п. Нивский Кандалакшского района Мурманской области,  
улица Букина, дом 1-а  
(наименование образовательной организации, адрес)

Утверждаю  
Директор школы  
  
В.Л. Кузнецова

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»  
за 2018 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
Руководитель	Кузнецова Вера Леонидовна
Адрес организации	184070, н.п. Нивский Мурманской обл., ул. Букина, д. 1-а
Телефон, факс	8 (81533) 63242, 8 (81533) 63249
Адрес электронной почты	shkola15-niva2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район
Дата создания	01.09.1934
Лицензия	Серия 51АЛ01 № 0000198; рег. № 92-13 от 29.04.2013; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000158; рег. № 101-16 от 14.12.2016; срок действия – до 29.03.2024

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский» (МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский») расположено между городами Кандалакша и Полярные Зори, относится к Кандалакшскому району Мурманской области по адресу: н.п. Нивский, ул. Букина, д.1-а. Является сельской школой. Дата образования учреждения – 1934 год. Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи – 29.04.2013; регистрационный номер – 92-13; серия 51Л01 № 0000198) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 51А01 № 0000158, дата выдачи – 14.12.2016; регистрационный номер – 101-16; срок действия – до 29.03.2024 года).

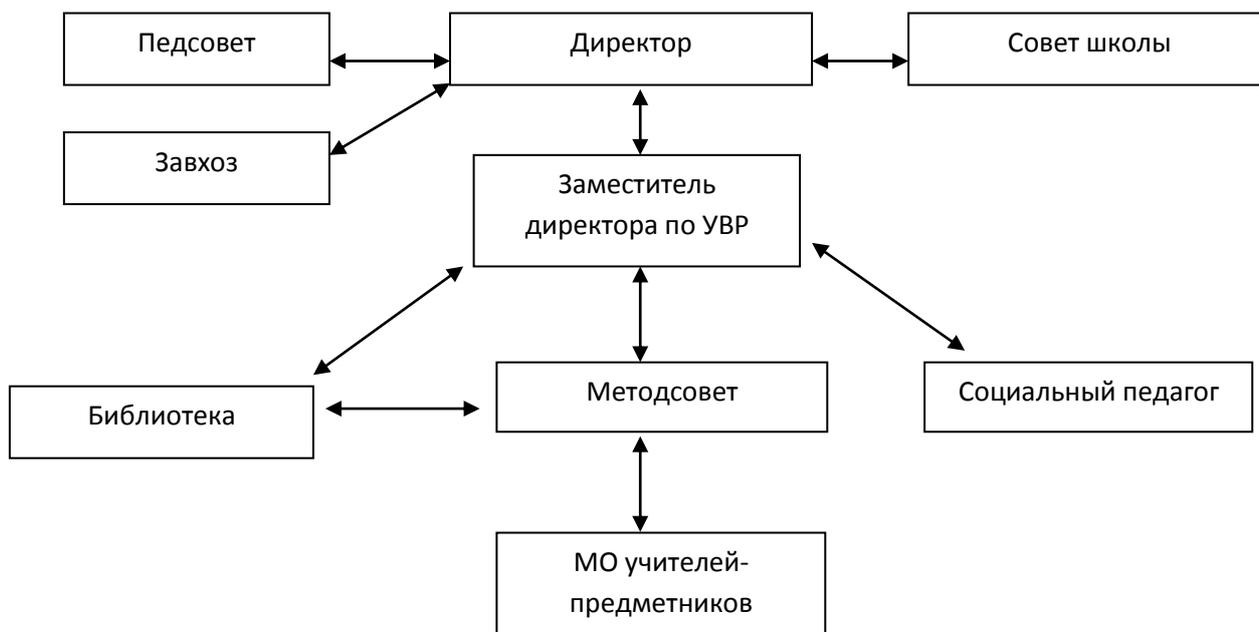
1.2. Организационно-правовое обеспечение: по форме образовательная организация является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Кандалакшский район.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

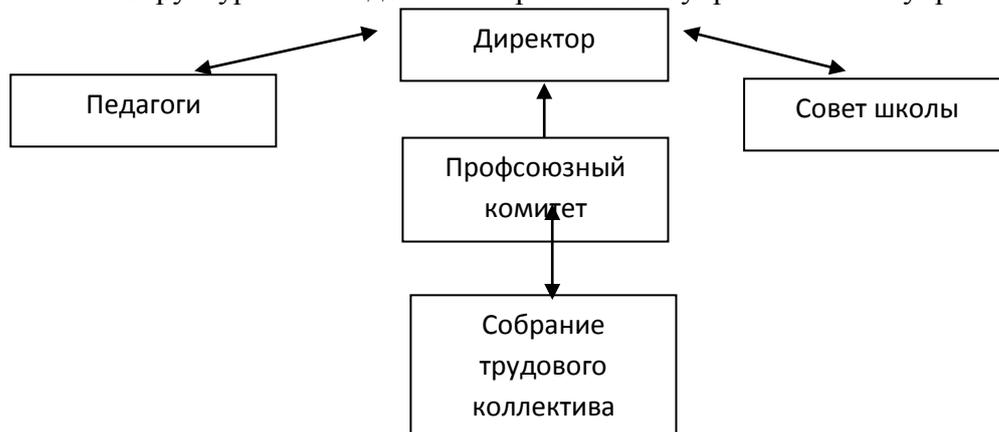
Образовательная организация реализует программы начального общего образования; основного общего образования; программы дополнительного образования.

Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

### Структура управления.



### Структура взаимодействия органов самоуправления и соуправления.



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

У нашей образовательной организации имеется договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 03.10.1995 года № 163.

В учреждении имеются следующие объекты и помещения: актовый зал, интерактивный класс, кабинет информатики и ИКТ на 11 ученических мест, спортивный зал (273,3 м.кв) с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек, спортивная площадка (7200 м.кв), включающая футбольное поле, яму для прыжков, беговые дорожки; хоккейный корт (24x21м), гимнастический городок, полоса препятствий, столовая на 120 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека (объем фонда литературы - 10611, объем фонда учебников – 1630, художественная литература - 8552), игровая комната, гардероб, учебные кабинеты для начальных классов, кабинеты физики, химии, математики, истории, географии, русского языка, литературы, английского языка, технологии, мастерские по дерево- и металлообработке, имеется теплица и приусадебный участок.

Учебное оборудование:

Компьютеры – 44 (из них ноутбуков – 8, терминалов - 10); принтеры – 8; МФУ – 8; интерактивная доска – 1; проекторы – 7; планшет – 1; диктофон – 4; магнитофон – 3; фотоаппараты - 6; конструктор объемного моделирования: «Школьник» - 4, «Грамматика» - 1, «Эрудит» - 1, «Шары» - 1; конструктор «Лего» - 2 д; детский конструктор «Соты» - 1;

набор «лингфонный кабинет» - 1; учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии; учебные пособия в учебных кабинетах (таблицы, карты, демонстрационное оборудование, СД- диски).

Специального оборудования для детей-инвалидов пока нет.

Все учащиеся школы имеют доступ к сети Интернет в кабинете информатики, библиотеке и учебных предметных кабинетах, а также к электронным образовательным ресурсам, не противоречащим задачам образования и воспитания в соответствии с рекомендованным УО перечнем Интернет-ресурсов.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся:

Название образовательной программы	Начальное общее образование	Основное общее образование
Виды классов	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы
Классы	1 – 4 классы	5-9 классы
Количество обучающихся	47 человек	40 человек
	1 класс – 15 чел.	5 класс – 12 чел.
	2 класс – 11 чел.	6 класс – 10 чел.
	3 класс – 15 чел.	7 класс – 8 чел.
	4 класс – 6 чел.	8 класс – 5 чел. 9 класс – 5 чел.
Всего: 87 обучающихся		
В течение последних лет количество обучающихся примерно одинаково: 85-88 человек.		

#### 2. Содержание образовательной деятельности:

##### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

##### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Учебный план МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский» разработан на основе нормативных правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказа от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями).

1.2. Учебный план МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский» на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.2.2821-10 (постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 № 81), Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский».

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень отсутствует, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего и основного общего образования.

1.5. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, факультативных, элективных курсов и курсов по выбору, отражающих специфику образовательной организации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями).

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»  
на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	23	23	23

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский»**  
**на 2018/2019 учебный год (5 - 8 классы по ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
Итого		27	28	29	30
Часть, формируемая участниками образов. отношений:		2:	2:	3:	3:
<i>Групповое занятие по географии</i>				1	
<i>Факультатив «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>		1	-	-	
<i>Факультатив «Информатика в задачах»</i>			1	-	
<i>Факультатив по краеведению</i>					0,5
<i>Групповое занятие по математике</i>					0,5
<i>Факультатив «Час чтения»</i>		1	1	1	1
<i>Факультатив «Мир животных»</i>				1	
<i>Групповое занятие по биологии</i>					0,5
<i>Спецкурс «Бережём здоровье»</i>					0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»**  
**на 2018/2019 учебный год (9 класс по ФК ГОС)**

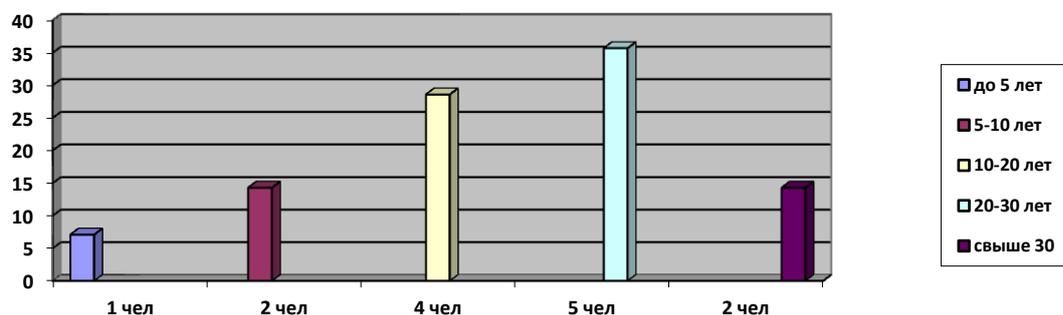
Учебные предметы	Количество часов в неделю в 9 классе
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный (английский язык)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	3
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Биология	2
Химия	2
Физика	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Итого	31
Компонент образовательного учреждения	
<i>Групповое занятие по математике</i>	0,5
<i>Факультатив «Основы конституционного права»</i>	1
<i>Спецкурс «Твоя профессиональная карьера»</i>	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>

3. Кадровый состав образовательной организации:

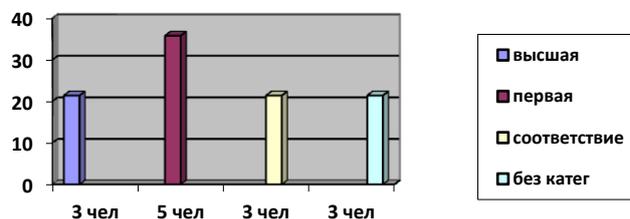
В школе в 2018 году работало 14 педагогов. Высшее образование имеют 13 педагогических работников (93%), 1 – неоконченное высшее.

Следующие диаграммы представляют распределение педагогов по стажу и по квалификационной категории.

По стажу:



По квалификации:



На конец 2018 года 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (21,4%), 5 – первую (35,8%), 3 – соответствуют занимаемой должности, 3 пока не имеют категории, так как работают в образовательной организации менее двух лет.

3 человека из 14 (21,4%) имеют Почетную Грамоту Министерства образования и науки РФ: Кузнецова В.Л., Боклаг З.М., Соколова Е.А.

Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за несколько лет:

Учебный год	Количество уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2014/2015	83	97,1	28,6
2015/2016	77	97,1	30,1
2016/2017	87	99	38
2017/2018	88	97,7	37,5
Первое полугодие 2018/2019	87	99	37,9

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2017/2018 учебный год:

Всего на конец учебного года – 88 уч-ся. Качество знаний учащихся начальной школы – 47%, успеваемость – 97,8%, так как 1 ученик оставлен на повторный курс обучения в 1 классе по заявлению мамы.

5-9 классы: качество знаний – 27,9%, успеваемость – 97,7%, (1 ученица 5-го класса не справилась с освоением программы и перешла с 2018/2019 учебного года на обучение в Кандалакшскую коррекционную школу-интернат № 1).

На декабрь 2018 года: всего – 87 уч-ся. В первом классе 15 уч-ся, которые не аттестуются. Из 72 человек успевают на «4» и «5» - 33 школьника (45,8%). Таким образом, общая цифра по качеству знаний – 37,9%. Успеваемость – 99%. Не успевает ученик 4-го класса. С января 2019 года ученик переведён на обучение по адаптированной программе.

В сравнении с предыдущим уч. годом качество знаний и успеваемость повысились.

##### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Количество девятиклассников на конец 2017/2018 учебного года – 12 человек. К сдаче экзаменов допущены все 12 обучающихся.

Экзамены по выбору: физика - 1 уч., химия - 1 уч., информатика и ИКТ- 9 уч., биология - 7 уч., английский язык – 2 уч., обществознание – 3уч., литература - 1уч.

По итогам ОГЭ все обучающиеся получили аттестаты, успешно сдав экзамены (9 человек – в июне, 3 – в сентябре). На сентябрь была назначена передача по предметам: английский язык, математика, биология, русский язык).

##### Результаты обязательных экзаменов:

- Русский язык:

12 уч-ся:

«5»-1уч-8,3%

«4»- 6уч.- 50%

«3»- 4уч.- 33,3%

«2»- 1уч.- 8,3%

В сентябре выпускник, получивший «2» в июне, пересдавал экзамен, получил «3».

- Математика:

Сдавали - 12 уч.

Результаты:

«5»- 1 уч- 8,3%

«4»-2уч.- 16,6%

«3»-5 уч.- 41,6%

«2»- 3уч.- 25%

3 уч-ся получили «2», при пересдаче экзамена получили «3».

Экзамены по выбору:

- Физика:

1 уч-ся сдал на «3».

- Химия – 1 уч.- «3»

- Биология – 7 уч-ся:

«4»-1уч.- 14,2%

«3»-5уч.- 71,4%

«2»- 1уч- 14,2% (сдан в сентябре).

- Информатика и ИКТ – 9 уч-ся:

«5»- 1уч.- 11%

«4»- 4уч.- 33,3%

«3»-4уч. -33,3%

- Обществознание – 3 уч.:

«5»-1уч.- 33,3%

«4»-1уч-33,3%

«3»-1уч.- 33,3%

- Литература -1уч. - «3»

- Английский язык-2 уч.

«4»-1уч-50%

«2»-1уч-50%

При пересдаче в сентябре получена «3».

Также в школе организована промежуточная аттестация. Обучающиеся 6,7,8 классов сдавали переводные экзамены по русскому языку и математике. Все обучающиеся справились с заданиями.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы:

Образовательная организация принимала участие в ВПР по учебным предметам:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, история;

6 класс: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология.

Некоторые результаты:

Предмет	Класс	Дата	Кол-во уч-ся	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Русский язык	4	19.04	12	4	5	5	0	100	58
Математика	4	24.04	11	3	3	5	0	100	54
Окруж. мир	4	26.04	11	1	6	4	0	100	63
Русский язык	5	17.04	10	2	2	5	1	90	40
Русский язык	6	25.04	10	0	2	6	2	80	20
История	5	24.04	11	0	2	7	2	82	18
История	6	15.05	9	0	1	5	3	67	11
Обществознание	6	11.05	9	0	2	7	0	100	22

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

##### 5.1. Общая характеристика:

Приоритетные направления методической деятельности:

- обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- сохранение здоровья обучающихся;
- целенаправленная подготовка обучающихся к сдаче ГИА в 9 классе.

Методическая работа в течение года осуществлялась в соответствии с планом: работа методического совета, координация методической работы, распространение передового педагогического опыта через педсоветы, работу временных творческих групп; работа с нормативной документацией, отслеживание результативности образовательного процесса, организация и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации, повышение квалификации учителей. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Взаимо- посещение занятий. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Участие в работе временных творческих групп. Пропаганда передового педагогического опыта. Систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы. Проведение совещаний по методическим вопросам. Участие в организации и проведении конкурсов педмастерства. Пополнение методической копилки. Изучение современных педагогических технологий.

С педагогами были проведены различные тематические семинары, совещания. Продуктивно работал методический совет школы под руководством заместителя директора по УВР З. М. Боклаг. Рассматривались вопросы нормативной документации, подготовки к ГИА, преемственности. Проведены тематические педсоветы.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Учителя школы в течение учебного года принимают участие во внутришкольных конкурсах, обобщают свой опыт, представляя открытые уроки и мероприятия для своих коллег. Кроме этого участвуют в различных конкурсах и на других уровнях:

Березина И.Е., Гордеева Н.Б., Чернова М.В., учителя начальных классов:

Кураторы областного конкурса чтецов «Как хорошо уметь читать!»

Проект «Лесомания» на сайте ЭКОКЛАСС Всероссийский экологический урок для школьников – дипломы за проведение экоурока; Проект «Вода России» на сайте ЭКОКЛАСС Всероссийский экологический урок для школьников – дипломы за проведение экоурока;

Березина И.Е. – Педагогическое тестирование «Деятельность педагога по повышению мотивации к обучению у учащихся» – диплом первой степени;

Демидова Т.В., учитель информатики, технологии: проведение уроков финансовой грамотности, уроков цифры, ПроектТОриЯ;

Педагоги школы участвуют в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Соколова Е.А., Демидова Т.В., Семенов С.Л.

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В основе воспитательной системы ОО лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Направление: «Ученик – патриот и гражданин». Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

-отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

-формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

-признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

-формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

-формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

-обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

-формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

-воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

-проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Педагогический коллектив работал по направлению: «Ученик – патриот и гражданин» в соответствии с планом работы.

Направление: «Общение и досуг ученика». Главные идеи:

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

-формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

-знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

-развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

-использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

-создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

-учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;

-демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

-воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;

-воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

-оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;

-предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамик

Направление: «Ученик и его здоровье». Главные идеи:

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера.

Главная цель:

формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Направление: «Ученик и его семья». Главные идеи:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого–педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

Направление: «Ученик и его интеллектуальные возможности». Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленной общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

Направление: «Ученик и его нравственность». Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

В плане воспитательной работы нашли отражение мероприятия по экологическому направлению, по ПДД, план работы совета профилактики, традиционные школьные мероприятия: «Золотая осень», День Учителя, Лицейская неделя, праздник посвящения в первоклассники, пятиклассники, День матери, Декада SOS, Новогодний спектакль, вечер встречи выпускников, День Святого Валентина, День Защитника Отечества, 8 Марта, День смеха, День здоровья, 9 Мая – День Победы, Дни Памяти (октябрь, февраль), Папин апрель, День славянской письменности, праздник Последнего звонка, выпускной вечер, спортивные состязания, литературные композиции к юбилейным датам, ряд других тематических мероприятий школьного и муниципального уровней.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

В течение учебного года активно работал Совет профилактики. Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в различные трудные ситуации, создание условий для получения обучающимися качественного образования.

Задачи:

1. Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних.
2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.
3. Организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
4. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков.

5. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребёнка.).

На конец 2018 года под наблюдением находится одна семья. В школе 2 ребёнка находятся под опекой.

#### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Наша образовательная организация работала по плану внеурочной деятельности, которая организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

#### 1-4 класс (ФГОС НОО)

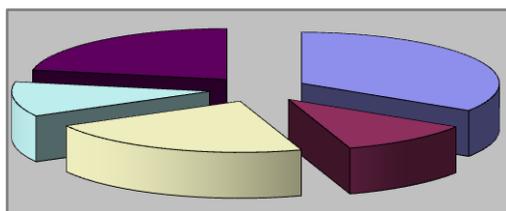
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Спортивно - оздоровительное:				
Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	1			
Спортивная секция «Навстречу к ГТО»	1			
Курс «Разговор о правильном питании»	в процессе работы кл. руководителей			
2. Духовно - нравственное				
Кружок «Театр в начальной школе»	1			
Кружок «Мой край родной»	1			
3. Социальное				
Кружок «Компьютерная азбука»	1	-	-	-
Кружок «Занимательная информатика»	-	1		
Проектная деятельность	в процессе работы кл. руководителей			
4. Общеинтеллектуальное:				
Развивающие игры «Умники и умницы»	в процессе работы кл. руководителей			
Кружок «Чтение с увлечением»	-	1		
Кружок «Эрудит»	-	1		
5. Общекультурное:				
Кружок «Островок рукоделия»	1	1		
Всего	7	7	8	8

#### 5-8 классы (ФГОС ООО)

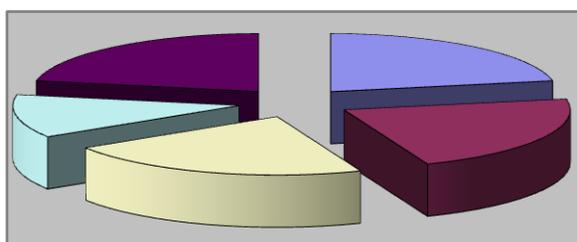
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов			
		5кл	6кл	7кл	8кл
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	2			
	Спортивная секция по фитнесу	2			
	курс «Разговор о правильном питании»	кл. руководители			
Духовно - нравственное	Вокальный кружок	2			
Социальное	Кружок «Развивающая информатика»	1			
	Курс «Учись жить в безопасности»	1			
	Проектная деятельность	кл. руководители			
Общеинтеллектуальное	Курс «Английский на каждый день»	1			
	Кружок «Чтение с увлечением»	1			
	Развивающие игры «Умники и умницы»	кл. руководители			
Общекультурное	Кружок «Школа дизайна»	1			
Всего:		8	8	8	8

Охват детей, занятых в школьных объединениях дополнительного образования – 100%. Кроме этого, 38 человек занимаются в различных объединениях вне школы: ДЭБС, клуб «Энергия», бассейн города Полярные Зори, спортивные секции Кандалакши.

Направления школьных объединений дополнительного образования.  
Начальные классы.



Основная школа



7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 год:

Информация об обучающихся – победителях и призерах конкурсов, олимпиад:

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия	Фамилия, имя обуающихсся, ставших победителями и призерами	Результат	Педагог, подготовивший обучающегося
Муниципальный	Краеведческая игра-викторина «Наш край – большой страны частица»	Елисеева София, Ляхович Инна, Ушанова Анастасия, Одношевная Анастасия, Лопинова Полина, Румянцев Макар	Грамота за победу на станции «Животные»	Березина И.Е.
Муниципальный	Фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	Бреславец Дарья, Демченко Михаил, Елисеева София, Капустин Павел, Лопинова Полина, Ляхович Инна, Одношевная Анастасия, Порядина Евгения, Порядина Екатерина, Ушанова Анастасия, Шигабутдинова Юлия	Диплом в номинации «За первые шаги в проектной деятельности»	Березина И.Е.
Муниципальный	Муниципальный этап межрегио- нального конкурса	Русакова Дарина	3 место (приказ ИМЦ от 09.04.2018)	Левина В.Н.

	сочинений «Я - гражданин России»			
Муниципальный	Муниципальная олимпиада школьников по комплексному учебному курсу «ОРКСЭ»	Бреславец Дарья	2 место -	Березина И.Е.
Муниципальный	Муниципальные соревнования по плаванию «Кандалакшская нерпа»	Бреславец Дарья (4 класс), Безниско Роман (5 кл.), Федорова Вероника (5 кл.)	1 место 1 место 2 место	Бреславец М.В.
Муниципальный	Открытое первенство учащихся Кандалакшского района по технике лыжного туризма	Семенова Арина (5 кл.), Кандей Аким (7кл.), Курманов Серик, Румянцев Степан (7 кл.)	2-е командное место	Бреславец М.В.
Муниципальный	Районный конкурс «Трудовое лето-2018»	Ворошилова Кристина Михайловна – 9 кл.	Победитель, Приказ УО от 17.09.18 № 501	Бреславец М.В.
Муниципальный	Районный конкурс «Трудовое лето-2018»	Распономарева Татьяна Владимировна – 9кл.	Победитель, Приказ УО от 17.09.18 № 501	Бреславец М.В.
Муниципальный	Районные соревнования по л/а кроссу «Золотая Осень»	6 класс: Железнова Татьяна, Семенова Арина, Федорова Вероника	2-е командное место среди девочек, 1 общекомандное место в младшей возрастной группе Приказ УО от 05.10.18 № 556	Бреславец М.В.
Муниципальный	Районные соревнования по л/а кроссу «Золотая Осень»	Безниско Роман -6 кл., Савельев Дмитрий – 6 кл., Тимофеев Артём – 7 кл.	1-е командное место среди мальчиков, 1 общекомандное место в младшей возрастной группе. Приказ УО от 05.10.2018г. № 556	Бреславец М.В.
Муниципальный	Районные соревнования по л/а кроссу «Золотая Осень»	Чернихова Милана – 8 кл., Шниторова Ульяна – 9 кл., Ворошилова Кристина – 9 кл., Распономарева Татьяна – 9кл.	2-е командное место среди девочек, 2 общекомандное место в младшей возрастной группе Приказ УО от 05.10.18 № 556	Бреславец М.В.
Муниципальный	Районные соревнования по	Курманов Серик – 8 кл., Кандей Аким – 8	2-е командное место среди	Бреславец М.В.

	л/а кроссу «Золотая Осень»	кл, Румянцев Степан – 8 кл.	мальчиков, 2 общекомандно е место в млад- шей возраст- ной группе Приказ УО от 05.10.18 № 556	
Муниципальный	Районные соревнования «От игры к спорту»	Желоботкина Диана, Кушнир Иван, Махрова Василиса, Проккуев Констан- тин, Абдоу Раби Артур, Базанов Дмитрий, Семенова Мария, Демченко Наталья, Морозова Даяна, Румянцев Игнат	2-е общекоманд- ное место	Бреславец М.В.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Румянцев Степан Алексеевич-8кл	Призёр (2 место в рейтинге). Приказ УО №753 от 07.12.2018г. Награждён денежной премией	Левина В.Н.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль- выставка детских работ «Северный колорит»	1 класс: Павлов Давид, Панкова Маргарита	Грамота лауреата	Березина И.Е.
Федеральный	Международная олимпиада по окружающему миру для 1-4 кл. Всероссийского образовательного портала «Прод- ленка» «Чудеса вокруг нас»	Елисеева София	Диплом за 1 место ДШ-505- 576339	Березина И.Е.
Федеральный	Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 кл Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Точный счёт»	Ушанова Анастасия	Диплом за 1 место ДШ-503- 576754	Березина И.Е.
Федеральный	Межрегиональная олимпиада по литературному чтению для 1-4 кл Всероссийского образовательного портала «Прод- ленка» Волшебное	Бреславец Дарья, Елисеева София, Ляхович Инна	Диплом за 1 место ДШ-504- 576729; ДШ- 504-576730; ДШ-504-76718	Березина И.Е.

	слово»			
Федеральный	Федеральная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Буки, Веди»	Бреславец Дарья, Ляхович Инна	Дипломы за 1 место: ДШ-502-577291; ДШ-502-577303	Березина И.Е.
Федеральный	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» на сайте Учи.ру	Желоботкина Диана, Махрова Василиса	Похвальная грамота №1801-3-003937120 Сертификат участника №1801-3-003881771	Курманова Н.Б.
Федеральный	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на сайте Учи.ру	Желоботкина Диана	Похвальная грамота №1802-3-004685763	Курманова Н.Б.
Федеральный	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»на сайте Учи.ру	Алексеева Арина, Левин Тимур, Ефимов Алексей	Дипломы победителей	Гордеева Н.Б.
Федеральный	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»на сайте Учи.ру	Алексеева Арина, Левин Тимур, Ефимов Алексей, Безответнова Василиса, Зелезинская Милена, Кобычева Аурика, Морозов Егор	Дипломы победителей – 3; Похвальные грамоты - 4	Гордеева Н.Б.
Федеральный	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»на сайте Учи.ру	Левин Тимур, Безответнова Василиса, Кобычева Аурика, Акинчиц Артур, Наумова Валерия	Дипломы победителей	Гордеева Н.Б.
Федеральный	Межрегиональная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Родной язык»	Елисеева София, Ляхович Инна	Елисеева - Диплом за 1 м. ДШ-519-578987 Ляхович - Диплом за 2 м. ДШ-519-578988	Березина И.Е.
Федеральный	Федеральная олимпиада по математике для 1-4 кл Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Порядок чисел»	Бреславец Дарья, Елисеева София	Диплом за 2 место ДШ-520-578766 ДШ-520-578767	Березина И.Е.

Федеральный	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Наука о мире»	Бреславец Дарья,  Елисеева София,  Ляхович Инна, Ушанова Анастасия	Бреславец - Диплом за 3м. ДШ-522-578797 Диплом за 2 м. ДШ-522-578798 Дипломы за 1м ДШ-522-578801; ДШ-522-578799	Березина И.Е.
Федеральный	Международная познавательная викторина для 1-4 кл Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Лучший праздник весны»	Бреславец Дарья	Диплом за 1 место ДШ-523-578916	Березина И.Е.
Федеральный	Федеральная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Пишу по правилам»	Бреславец Дарья	Диплом за 1 место ДШ-530-581319	Березина И.Е.
Федеральный	Международная олимпиада по математике для 1-4 Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Цифровая карусель»	Бреславец Дарья, Елисеева София, Ляхович Инна	Дипломы за 1 место: ДШ-531-581404 ДШ-531-581405 ДШ-531-581406	Березина И.Е.
Федеральный	Федеральная олимпиада по литературному чтению для 1-4 кл Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Любимые странички»	Бреславец Дарья	Диплом за 1 место ДШ-532-581275	Березина И.Е.
Федеральный	Международная олимпиада по окружающему миру для 1-4 кл Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Загадки природы»	Елисеева София, Ляхович Инна, Ушанова Анастасия	Дипломы за 1 место: ДШ-533-581467 ДШ-533-81472 ДШ-533-81474	Березина И.Е.
Федеральный	Международная викторина для 1-4 классов ко дню	Бреславец Дарья, Елисеева София	Диплом за 1 место ДШ-534-81503	Березина И.Е.

	космонавтики Всероссийского образовательного портала «Продленка» «Открытие неизвестного»		ДШ-534-81504	
Международный	Международный детский творческий Фестиваль «Апельсин»	Самсонова Анастасия, Ворошилова Кристина, Румянцев Степан, Шаппо Алексей	II место  II место  II место III место	Демидова Т.В.
Всероссийский	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» на сайте Учи.ру	Желоботкина Диана	Похвальная грамота	Курманова Н.Б.
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Желоботкина Диана	Похвальная грамота	Курманова Н.Б.
Международный	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Махрова Василиса, Желоботкина Диана	2-е место  3-е место	Курманова Н.Б.
Международный	Международная интернет-олим- пиада «Солнечный свет» по литерат.	Махрова Василиса	1-е место	Курманова Н.Б.
Международный	Международный конкурс interkon.online «Час математики»	Желоботкина Диана - 4 кл.	Диплом призёра 3 степени DN №8795824 от 22.09.2018г.	Курманова Н.Б.
Международный	Вторая международная онлайн олимпиада по математике для начальных классов BRIGH.RU	Акинчиц Артур	Похвальная грамота	Гордеева Н.Б.
Всероссийская	Межпредметная онлайн «Дино» олимпиада	Ефимов Алексей	Диплом победителя	Гордеева Н.Б.
Всероссийская	Онлайн олимпиада по математике УЧИ.РУ	Левин Тимур	Диплом победителя	Гордеева Н.Б.
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	1 класс Ерастова Камилла	Похвальная грамота	Березина И.Е.
Международный	IIIМеждународный дистанционный конкурс «СТАРТ»	9 класс- Векшина Вероника	Диплом II степени № ВЖ-96223	Бреславец М.В.
Международный	IIIМеждународный дистанционный	3 класс- Краснова Юлия	Диплом II степени	Бреславец М.В.

	конкурс «СТАРТ»		№ ВЖ-966223	
Международный	III Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	5 класс- Ушанова Анастасия	Диплом I степени № ВЖ-133723	Бреславец М.В.
Международный	III Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	3 класс- Удалов Артём	Диплом I степени № ВЖ-194647	Бреславец М.В.
Международный	III Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	7 класс- Мишкова Ангелина	Диплом III степени № ВЖ-232975	Бреславец М.В.
Международный	III Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	3 класс- Матвеевко Марат	Диплом II степени № ВЖ-233122	Бреславец М.В.
Международный	Международный детский творческий Фестиваль «Апельсин»	7 кл: Мишкова Ангелина, Кушнир Елизавета, 8 кл.: Чернихова Милана; 6 кл.: Безниско Роман; Фёдорова Вероника; Семенова Арина	Грамота за 3м.; Грамота за 3м.; Грамота за 3м.; Грамота за 2м.; Грамота за 2м.; Грамота за 2м.	Демидова Т.В.

#### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В школе организована профориентационная работа: проводится предпрофильная подготовка обучающихся (8-9класс). Целью данной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Ведётся спецкурс «Твоя профессиональная карьера», дети участвуют в уроках финансовой грамотности, в информационном проекте «ПроеКТОриЯ».

После окончания основной школы выпускники учатся в различных образовательных организациях:

Всего выпускников – 12 человек.

1 человек продолжает обучение в 10-м классе МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори.

1 человек продолжает обучение в 10-м классе МБОУ СОШ № 2 г. Кандалакши.

3 человека продолжают обучение в ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж».

4 человека продолжают обучение в ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

2 человека продолжают обучение в ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» г. Апатиты.

1 человек продолжает обучение в строительном колледже имени Мамота в г. Мурманск.

#### 9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

В течение учебного года проводится методическая работа с педагогами по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основные задачи физического воспитания детей заключается в следующем:

– укрепление здоровья и закаливание организма;

- повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- обучение рациональному дыханию, воспитание правильной осанки и в необходимых случаях ее коррекции.

Для сохранения и поддержания здоровья детей ведутся спортивные кружки. Организуются дни здоровья.

В школе активно работает спортивный клуб «Мы вместе!». Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Непосредственное организационное и методическое руководство осуществляет председатель Совета спортивного клуба, учитель физкультуры. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год.

Спортивный клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет из 5-9 человек, который непосредственно руководит его работой. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке инструкторов и судей и др. Совет клуба отчитывается о проделанной работе один раз в год перед обучающимися, педагогами, родителями.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Ежегодно в школе проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся врачами – специалистами.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья школьников, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Постоянными стали витаминизация пищи учащихся и профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения, организованы динамические перемены для учащихся начальной школы.

В детских коллективах преобладает доброжелательная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. Развита взаимопомощь и творчество.

Формированию культуры здоровья детей способствуют и родители, принимающие участие в совместных спортивных мероприятиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлый муравейник», «Богатырские потешки», «Лыжня зовёт!».

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

В учреждении созданы определенные условия безопасности. Установлено видеонаблюдение (2 внешних камеры, 4 – внутренних), проведена АПС, имеется КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. Территория имеет периметральное ограждение. В учреждении действует пропускной режим. Создан паспорт безопасности, разработаны безопасные маршруты в школу (из школы) для обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

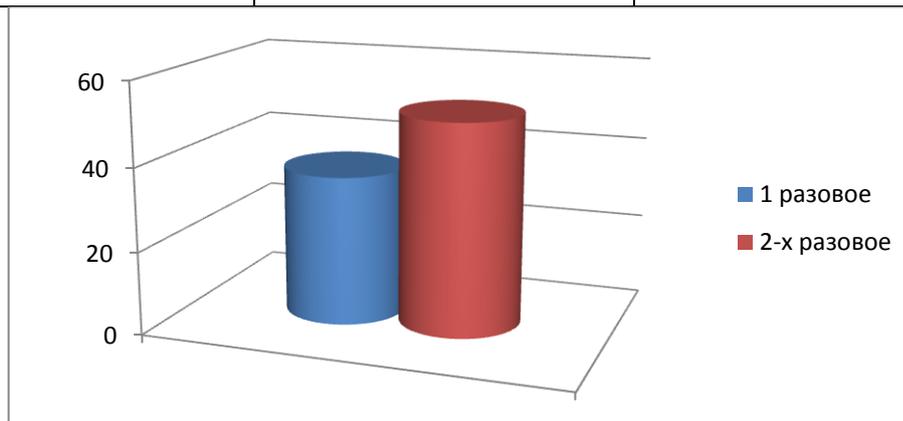
Для всех участников образовательного процесса имеются необходимые помещения: гардероб-раздевалка, классы-кабинеты, уголки отдыха, медицинский кабинет, туалеты, спортзал с раздевалками и душевыми, столовая.

Школьники получают питание по меню, утвержденному специалистами Роспотребнадзора. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Для питания обучающихся функционирует школьная столовая на 120 мест, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для приёма пищи.

Охват организованными формами питания:

Процент охвата питанием в 2018 году		
	Кол-во детей	Проценты
Льготная категория	38	43,7%
За счет средств родителей	49	56,3%
Питаются	87	100%
Не питаются	0	0

Процент охвата питанием		
1-разовое	36	41,4%
2-х разовое	51	58,6%
Итого:	87	100%



С детьми и родителями школьников проводятся постоянные беседы о необходимости правильного питания на классных часах и родительских собраниях.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается в соответствии с правилами и нормами СанПин. Питание школьников организовано штатными работниками.

В 2018 учебном году стипендии не предоставлялись.

12. Показатели деятельности образовательной организации:

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	87 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 чел./35,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – муниципального уровня	человек (процент)	<u>56 чел.(64%),</u> в том числе:  27 чел.(31%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		15 чел.(17%)
– международного уровня		14 чел.(16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 чел. (11%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		13 (93%)
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		1 (7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 чел. (57%)
– с высшей		3 чел. (21%)
– первой		5 чел. (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 чел. (7%)
– больше 30 лет		2 чел. (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел. (7%)
– от 55 лет		2 чел. (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел. (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26 единиц

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,3 кв.м

"17" апреля 2019 г.

Директор школы  
(наименование должности руководителя образовательной организации)

Кузнецова В.Л.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

М.П.